

PROJET ÉDUCATIF

Gîte d'enfants



Graines de découvertes

*ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS
EN SÉJOUR DE VACANCES
DANS UNE FAMILLE*

organisé par Laetitia Bénistant.

Document élaboré le 04 Février 2023

D'une validité de 3 à 5 ans

*Rédigé par Laetitia Bénistant
en tant qu'organisatrice,
animatrice
et membre de la famille d'accueil.*

Le hameau des Chabottes se situe à 760 m d'altitude où maisons en pierres et chalets de bois forment la majeure partie du paysage architectural.

Il est logé dans une petite vallée. Du haut de son flanc Est s'étend la Réserve des Hauts Plateaux du Vercors : un véritable havre de paix de 17 000 hectares qui profite à une flore et une faune sauvages remarquables. Et à l'Ouest, le village de La Chapelle-en-Vercors, capitale du canton.

Il est traversé par « La Vernaison », une petite rivière à 50 m de notre habitation, et entouré par les pâturages verdoyants et très vite par la forêt de hêtres, de sapins et d'épicéas.

Il s'agit d'un milieu entièrement rural où l'activité sylvicole et d'élevage dominant.

Plusieurs chemins et sentiers de randonnées balisés peuvent être parcourus. Randonneurs, cyclistes et cavaliers empruntent régulièrement la petite route qui longe le côté de notre maison.

Ce hameau se situe sur la commune de St Agnan-en-Vercors qui avec La Chapelle-en-Vercors, Vassieux-en-Vercors, St Martin-en-Vercors et St Julien-en-Vercors composent le plateau du Vercors Drômois.

Ce canton se trouve dans le Parc Naturel Régional du Vercors, gage d'un territoire d'une grande richesse patrimoniale (culturelle et naturelle).

Il se situe à mi-chemin entre Valence (en passant par Romans ou Die) et Grenoble (1H20 de route de chaque côté).

Il est d'une superficie de 22 333 ha pour 2100 habitants.

Ce territoire de moyenne montagne, qui offre un cadre de vie exceptionnel et permet la pratique de nombreuses activités, été comme hiver, connaît cependant une fréquentation saisonnière qui va jusqu'à tripler sa population.

L'économie locale repose donc en partie sur l'hébergement, la restauration et les activités touristiques.

Les services publics sont d'une densité élevée, essentiellement dû à l'éloignement géographique, et des plus inhabituels pour un territoire de cette taille (2 centres de secours, une médiathèque, un collège sport-nature). Ce secteur joue aussi un rôle essentiel, notamment dans la forte part d'emplois permanents qu'il génère.

L'agriculture montagnarde de qualité et la filière bois développée depuis fort longtemps restent, néanmoins, les piliers majeurs de la dynamique économique du territoire.

C'est dans ce lieu, rural et hors du commun, que nous – Laetitia, Eylwen, Lorcan, Diego - ouvrons les portes de notre maison pour y accueillir des enfants en vacances. Afin que ceux-ci profitent des bienfaits de la montagne et d'un séjour convivial.

Une forme d'accueil innovante sur le canton qui participe aussi à l'attraction du territoire.

Les séjours, à **Graines de découvertes**, s'adressent aux enfants entre 6 et 14 ans, provenant de tout horizon, de tout milieu social et résidant en France (que ce soit zone A, B ou C des vacances scolaires). Ils sont donc autant adaptés à des enfants citadins, qui viennent changer d'air, qu'à des enfants vivant déjà dans un milieu rural, dont les parents et les enfants cherchent un lieu de vacances dans le même état d'esprit que leur vie quotidienne.

Une éventuelle difficulté pour les responsables de l'enfant peut être d'assurer le coût financier. Sur ce point, nous cherchons à faciliter l'accès à tous les budgets. Pour se faire, nous prévoyons dans la mesure du possible d'accepter les aides aux vacances tel que les aides Vacaf, les bons MSA, les chèques vacances de l'ANCV, les aides des comités d'entreprises, etc.

La mise en relation pour le séjour d'un enfant peut se faire par le biais de sa famille, d'un comité d'entreprise, du conseil général ou d'autres structures.

Nous ne sommes cependant pas habilités à recevoir des enfants handicapés mentaux.

Et la maison à étages ne nous permet pas d'accueillir d'enfants à mobilité réduite.

Nous accueillons 2 à 6 enfants par séjour.

Les enfants accueillis vivent dans l'enceinte familiale et prennent part à diverses activités.

Les activités proposées ne requièrent pas d'expériences ou de connaissances précises.

Les activités physiques sont aisément praticables. Il est nécessaire que l'enfant soit apte à participer à des jeux de plein air, à courir et faire des promenades à pied.

Au quotidien, l'enfant doit être un minimum indépendant pour manger, se doucher, s'habiller, aller aux toilettes, ...

Il est aussi important qu'il se sente lui-même prêt à séjourner en dehors de son domicile habituel et à cohabiter au sein d'un petit groupe.

En règle générale, les premières attentes des enfants en séjour de vacances sont de se faire des copains, de s'amuser, de participer à des activités variées, de découvrir et d'être en contact avec les animaux.

Ce qu'ils ne manquent pas de faire une fois sur place.

Mais ils apprécient aussi le simple fait de partir pendant les vacances scolaires pour vivre une expérience différente, d'être au grand air de la montagne et même de quitter, pour un temps, les personnes de leur quotidien pour se sentir plus indépendant, avec cependant toujours le besoin d'être entouré et en sûreté.

Une fois que les enfants ont pris connaissance des lieux et des personnes sur place, ils se sentent vite à l'aise pour vivre l'aventure.

Les parents, quant à eux, cherchent avant tout à s'assurer de la sécurité de leur enfant : ils veulent avoir à faire à des personnes de confiance et compétentes, dans un lieu sécurisé.

Ils pensent aussi au suivi médical et aux allergies de leur enfant.

Leurs préoccupations sont de savoir que leur enfant ne s'ennuie pas, qu'il s'intègre dans le groupe et que sa personnalité est respectée.

Le bien-être, le respect du rythme de l'enfant et la qualité des repas sont autant de choses complémentaires auxquelles ils attachent aussi de l'importance.

Il est de notre devoir de respecter ces attentes. L'importance que nous y attachons, nous permet d'assurer un accueil de qualité en offrant aux enfants la sécurité, un suivi rigoureux des besoins en santé de chacun, des repas sains et équilibrés, le respect, l'attention dont ils ont besoin et de la bonne humeur.

Le gîte d'enfants **Graines de découvertes** est avant tout un lieu de vacances, dont la philosophie éducative tend à l'épanouissement de l'enfant et que celui-ci respecte aussi son entourage et son lieu de vie.

Les rôles clés, qui en découlent, sont interactifs les uns par rapport aux autres. Ils consistent en :

- Aider à la construction du soi, physique et psychique
- Sociabiliser
- Initier à la nature et la protéger
- Divertir

Le « JE » prime avant toute chose. « Se sentir bien dans ses baskets » permet d'avoir de meilleures relations avec les autres, d'être plus intéressé et de savoir s'amuser.

C'est dans cet esprit que se déroulent les séjours ici. Le quotidien et les activités ont pour objectifs de permettre à chaque enfant de mieux se connaître et de s'apprécier soi-même. C'est-à-dire :

- Assouvir le besoin d'autonomie au quotidien propre à chaque enfant
- Favoriser le sens des responsabilités dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge
- Amener l'enfant à raisonner par lui-même et à se sentir confiant
- Permettre à l'enfant d'avoir de l'estime de soi
- Permettre à l'enfant de réaliser des choses pour sa propre satisfaction, dénuées de jugement extérieur et de comparaisons
- Amener l'enfant à prendre conscience de son corps et de ses besoins et à adopter une bonne hygiène de vie.

Mais c'est aussi dans un esprit de groupe, tel une ruche, que nous vivons, où chaque abeille joue son rôle bien à elle pour former une unité harmonieuse.

En tant qu'organisatrice/animatrice, je cherche à :

- Amener les enfants à travailler dans un esprit d'équipe
- Favoriser l'entraide, notamment entre grands et petits
- Favoriser la tolérance, le respect des différences et des choix de chacun
- Permettre de comprendre les enjeux des actions, de soi-même et des autres, sur autrui et sur le monde qui nous entoure
- Permettre des temps libres aux enfants pour s'organiser entre eux.

*Ici, on essaie parce que « Qui n'essaie pas, ne sait pas »,
On expérimente pour faire des découvertes,
On comprend parce qu'on a manipulé du concret,
On retient parce qu'on a fait soi-même,
On raconte pour partager et échanger avec son entourage,
On transmet aux générations suivantes.*

En tant qu'être humains, nous faisons partie de la nature.

C'est en vivant en harmonie avec elle et en comprenant son fonctionnement que naît l'envie d'en prendre soin.

Il devient alors possible de lui accorder notre gratitude, de la respecter et de la préserver.

Dans le cadre des séjours, j'invite les enfants, au travers de différents moyens, à :

- Observer la nature
- Se connecter à la nature
- S'instruire en étant curieux et en réalisant des expériences
- Créer à partir d'éléments de la nature ou pour la nature
- Partager aux autres leurs expériences vécues et transmettre leurs connaissances
- Donner du sens au besoin de préserver l'environnement
- Réfléchir aux moyens qui peuvent être mis en œuvre pour protéger la nature
- Découvrir le jardinage et les animaux en milieu rural, en moyenne montagne

Entre 6 et 14 ans, c'est l'âge de la découverte du monde. C'est aussi un âge où les enfants sont pleins de vitalité et où ils aiment être entre copains.

J'attache une importance aux choix des programmes et un soin tout particulier à la préparation et à l'animation des activités pour répondre au mieux à leur besoins et à leur plaisirs.

Je m'investis pour amener ou permettre à l'enfant de :

- Vivre un temps de vacances
- Faire des rencontres ou retrouver des copains, au sein d'un petit groupe
- Pratiquer des activités variées (physique, mentale, créative, artistique, manuelle ...)
- Participer à des activités dans un cadre de pleine nature
- Prendre part à des jeux
- S'amuser et prendre du bon temps, tout simplement.

L'enfant est le seul à pouvoir tirer une conclusion de son séjour au travers du vécu et du ressenti éprouvé. Ceux sont ses sentiments propres et ses façons d'agir qui nous dévoilent ce qu'il en a retenu.

A son arrivée, il n'y a aucune attente de résultat de sa part.

Pourtant, à son départ, sans en avoir ressenti la contrainte, l'expérience nouvelle, dont il a eu l'opportunité, lui a permis d'apprendre, de s'amuser et de grandir.

Les moyens mis en œuvres pour le fonctionnement du gîte d'enfants **Graines de découvertes**

La structure d'accueil

Les enfants en séjour à **Graines de découvertes** sont hébergés sur notre lieu de vie. Selon les séjours, l'hébergement a lieu sur notre terrain, sous toile, ou dans la maison, dans des chambres.

La maison est une grande bâtisse exposée plein Sud, construite en pierres et datant du 19^e siècle.

Elle est composée d'une partie habitation sur 3 niveaux, une partie atelier et une partie grange et remises.

Toutes les pièces de vie sont accessibles aux enfants. Elles sont sécurisées, adaptées à leurs besoins et à leur usage. Elles comprennent : cuisine, salon, salle de jeux et matériel Montessori, salle de bain avec bac à douche, toilettes, cellier et chambres.

2 chambres sont à disposition des enfants accueillis. Elles sont chacune équipées de 3 ou 4 couchages. En cas de besoin, une chambre supplémentaire peut-être libérée pour isoler les malades.

Les filles et les garçons dorment dans des chambres séparées.

Chaque enfant dispose d'un espace personnel pour le rangement de ses affaires.

Les fenêtres sont munis d'ouvertures oscillo-battantes et d'un verrouillage à clé spécial sécurité enfant.

Sous toile, les filles, les garçons, ainsi que les éventuels malades, dorment aussi dans des espaces séparés.

En cas de très mauvais temps, la maison sera un lieu de repli.

La partie atelier et le local de jardinage sont aussi accessibles aux enfants. Les produits dangereux sont tenus hors de leur portée, comme dans le reste de la maison. Pratiquant le jardinage au naturel, nous ne possédons cependant pas de pesticides.

La grange est une grande pièce qui peut, éventuellement, servir de salle d'activités, notamment pour les jours de pluie.

Quand aux remises, nous y entreposons du bois, de la paille et la nourriture des animaux.

L'extérieur de notre habitation est entièrement clôturé.

A proximité, les champs, la forêt et la petite rivière sont aussi des lieux que nous découvrirons au travers des activités et des promenades.

Moyens humains

Le gîte d'enfants **Graines de découvertes** à lieu chez Laetitia.

J'ai la qualité d'organisatrice et d'animatrice de l'accueil.

Mes domaines de compétences et d'expériences sont les suivant :

- Titulaire du BAFA avec approfondissement Bivouac
- Titulaire du PSC1 (1^{er} secours)
- Initiée à la spécialisation des gestes de 1^{er} secours destinées aux enfants
- Formée à la pédagogie Montessori
- Expérience en tant qu'intervenante en langue anglaise en école primaire (CP au CM2)
- Suivi le parcours SEVE d'animation d'ateliers philosophiques et de pratiques de l'attention avec des enfants, cofondé par Frédéric Lenoir
- Formée à la communication non-violente, selon la méthode Gordon
- Suivi la formation d'accompagnatrice en moyenne montagne
- Effectué des stages de Connexion à la nature, selon le modèle des « 8 shields »
- Expérience avec des groupes d'enfants en tant que guide touristique

Mon rôle est d'assurer le bon déroulement des séjours. Je suis l'interlocutrice avec les responsables des mineurs et les administrations. Je suis à temps plein avec les enfants accueillis.

Il arrive fréquemment que d'autres personnes prennent par au déroulement des séjours pour m'accompagner au quotidien.

Selon le cas, ces personnes séjournent à notre domicile ou interviennent à raison de quelques heures par semaines.

Les intervenants qui prennent par intégrantes au séjour font partis d'un réseau d'échange culturel international et apporte à tout le groupe une opportunité de découvrir une nouvelle culture et une langue étrangère.

Matériels

⇒ Pour l'accueil : séjours avec nuitées en chambres : couchages complets, dont fourniture des oreillers, draps et couvertures, séjours avec nuitées sous toile : tentes, oreillers et couvertures, cuisine (vaisselle ...)

⇒ Pour les activités pédagogiques et les jeux : matériel de jardinage, nécessaire pour le petit bricolage et pour les activités artistiques et créatives, instruments de musique, bibliothèque enfants, jeux de société, nécessaires pour les jeux en extérieurs et les observations de la nature, matériel d'orientation, ...

⇒ Pour la préparation des activités, la communication et le côté administratif : Téléphone, connexion internet, ordinateur, imprimante, appareil photo, massicot, plastifieuse,...

Repas

L'alimentation est de qualité. La cuisine est familiale, équilibrée et variée, essentiellement composée d'une nourriture de saison, naturelle ou issue de l'agriculture biologique et de préférence locale.

Les fruits et les légumes, eux, proviennent soit du jardin, cultivés naturellement, soit de maraîchers locaux, soit de revendeurs. Selon les cas, ils sont issus d'agriculture bio ou non bio.

Moyen de transport pour se rendre jusque chez nous

Vous pouvez opter pour la voiture. Le Plateau du Vercors Drômois peut être accéder par 3 routes :

- Depuis le Royans, en provenance de Romans, Valence, Avignon ou Lyon
- Depuis le Vercors Isérois, en provenance de Villard-de-Lans, Grenoble ou Lyon
- Depuis la ville de Die, en provenance de Crest ou Gap

A défaut de véhicule personnel, il y a aussi la possibilité de prendre le train ou le TGV jusqu'à Valence ou Die, puis de prendre un car jusqu'à La Chapelle-en-Vercors. Il y a un taxi basé sur Saint Jean-en-Royans, ainsi que des transports à la demande possible sur le Vercors.

Je peux vous aider dans l'organisation des moyens de transports publics.

Pour ce qu'y ont de la place dans leur véhicule et sont volontaires, il peut aussi être intéressant de faire la route en covoiturage : une option conviviale où tout le monde peut trouver son compte.

Contact avec les responsables de l'enfant pendant le séjour

Afin de tenir les parents (ou responsables légaux) informés du déroulement du séjour auquel participe leur enfant, nous proposons d'assurer un contact, à sens unique, par email : messages écrits, messages vocaux, photos ... selon la fréquence choisi par le groupe.

En cas de demande express de la part de l'enfant ou en cas de nécessité de la part des parents, un appel téléphonique pourra se faire, de préférence en fin de journée, au moyen des numéros fournis, en début de séjours.

Nous demandons aux enfants de venir sans téléphone ou tout autre appareil numérique, s'ils en ont tout de même, nous les récupérons à leur arrivée. On se connecte à la nature et on se déconnecte des appareils numériques pendant le séjour.

Les enfants et les parents (ou d'autres personnes de leur entourage) pourront, s'ils le souhaitent, s'envoyer des courriers par la poste.

Ressources financières

Elles proviennent du résultat du coût des séjours.

Elles permettent le fonctionnement du gîte d'enfants : assurer un fond de roulement pour l'achat des denrées alimentaires, financer l'achat de nouveaux matériels pour les activités, renouveler les fournitures de travail à usage unique des activités créatives, se fournir en papeterie, financer les frais de publicité, payer les commissions des organismes partenaires, les factures, les taxes diverses et charges sociales, ... puis de tirer un revenu.

Les modalités d'évaluation de l'accueil

L'évaluation s'effectue à partir de différents moyens et auprès de différents acteurs :

① Les enfants

Ils seront invités à confectionner, chacun et à titre personnel, un album de vacances sur leur séjour à **Graines de découvertes**.

Un premier moyen de libre expression qui permet d'identifier ce qui a le plus plu aux enfants (intérêt porté à chaque activité), ce qui les a marqués (événements ou situation du quotidien), ce qu'ils ont retenus (quels sont les apprentissages et découvertes qu'ils ont mémorisés).

Un temps calme, 1 à 2 fois par jour leur sera proposé pour s'y consacrer.

Une autre façon de connaître l'avis et le ressenti des enfants sur leur séjour est de communiquer oralement (en groupe ou individuellement). Les discussions et questions se feront naturellement tout au long du séjour et pourront éventuellement être approfondies en fin de journée.

Un temps sera pris en fin de séjour, pour aborder plus en détail leur avis sur les vacances qu'ils ont passés (activités proposés, déroulement de la journée, accueil, repas, ...).

Deux documents me permettront de prendre note de ce qu'il en est ressorti : « Bilan de fin de séjour » et « Bilan des activités proposées ».

② Les responsables des enfants accueillis

Un questionnaire de satisfaction leur est remis en fin de séjour.

Les points de vue que nous avons en retour sur le contact, l'organisation, les modalités, les prestations, la publicité, ... nous permettent d'avoir une vue d'ensemble sur notre accueil de mineurs et d'opérer des changements en fonction des commentaires recueillis.

③ Les adultes participant à l'accueil

Il s'agit des éventuels intervenants prenant part intégrante aux séjours et moi-même.

Une réunion après chaque séjour, nous permettra de faire le point sur le séjour passé et de soulever les points qui nécessitent d'être abordés (organisation, communication, ...)

Ces différents moyens d'évaluation permettront de reconduire, abandonner, corriger, améliorer, élargir ou généraliser les différents points traités afin de toujours proposer des séjours de qualité qui répondent au mieux aux besoins et aux attentes des enfants et de leurs parents.